
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

**Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2002/2003**

Februari/Mac 2003

JPK 413 – Motivasi dan Pembelajaran

Masa: 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi DUA muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab EMPAT (4) soalan sahaja. Jawab SOALAN 1 dan TIGA (3) soalan lain.

Tuliskan angka giliran anda di setiap kertas jawapan anda.

Baca arahan dengan teliti sebelum anda menjawab soalan.

1. Berdasarkan satu teori motivasi ekstrinsik yang telah anda pelajari, huraikan
 - (a) konsep teori berkenaan
 - (b) langkah-langkah untuk melaksanakannya dalam aktiviti pengajaran dan pembelajaran dalam kelas.

(40 markah)
2. Bincangkan bagaimana konsep penghargaan dan daya penarik dapat membantu pelajar-pelajar mencapai kecemerlangan dalam pembelajaran.

(20 markah)
3. Teori kecenderungan keperluan amat menekankan perasaan keanggotaan di kalangan pelajar. Jelaskan bagaimana teori ini berperanan.

(20 markah)
4. Huraikan empat daripada terminologi yang disenaraikan.
 - (a) Naluri
 - (b) Penghakikian
 - (c) Desakan
 - (d) Bangkitan
 - (e) Imbangan kognisi

(20 markah)
5.
 - (a) Bincangkan perbezaan dan persamaan antara motivasi dan pembelajaran.

(10 markah)
 - (b) Bagaimanakah kedua-duanya dapat menentukan tingkah laku yang hendak dihasilkan.

(10 markah)